Извештај са завршног испита за школску 2025/2026. годину

Свих 216 ученика осмог разреда ОШ „Братство” успешно је завршило школску годину и приступило полагању сва три теста на завршном испиту у јунском року.

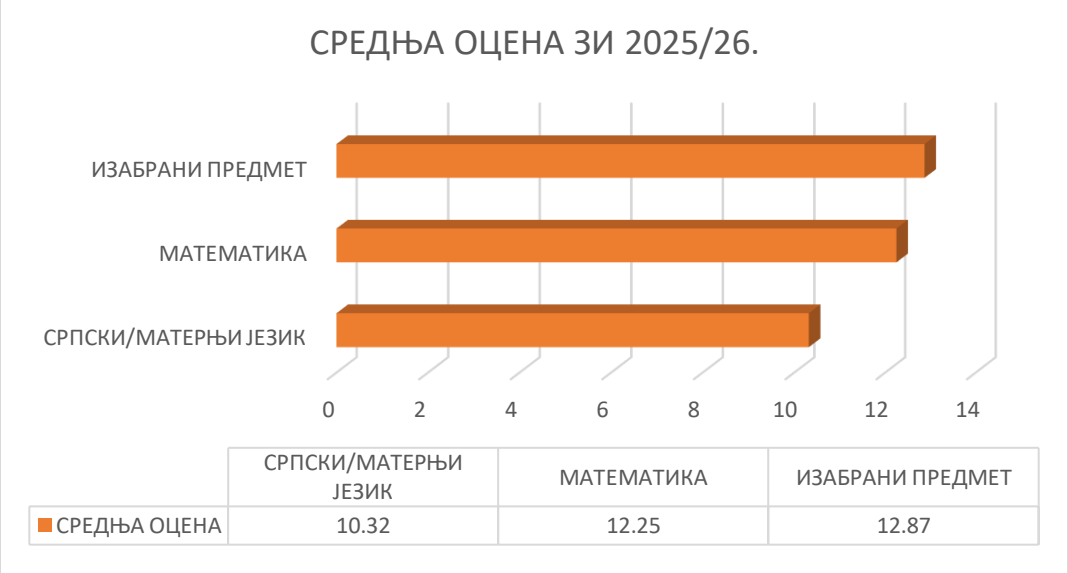
Испит је спроведен у потпуности у складу са Стручним упутством Министарства просвете, уз максималну организацију и подршку тима који је чинио 1 саветник, 8 супервизора и 46 дежурних наставника. Полагање је организовано у фискултурној сали, холу школе, учионицама, као и у кућним условима за једну ученицу из здравствених разлога.

Остварени резултати (Просечан број бодова)

Уочљив је **стабилан тренд раста успеха** на нивоу школе у све три испитне категорије у односу на претходне године:

- **Српски / матерњи језик: 10,32** (пораст са 9,84 из претходне године)
- **Математика: 12,25** (значајан скок са 9,29 из претходне године)
- **Изабрани предмет (трећи тест): 12,87** (пораст са 11,30 из претходне године)

Школска година	Назив теста	Српски/ матерњи језик	Математика	Трећи тест (изабрани предмет)
2023/2024.	На нивоу школе	9,93	9,65	12,09
2024/2025.	На нивоу школе	9,84	9,29	11,30
2025/2026.	На нивоу школе	10,32	12,25	12,87

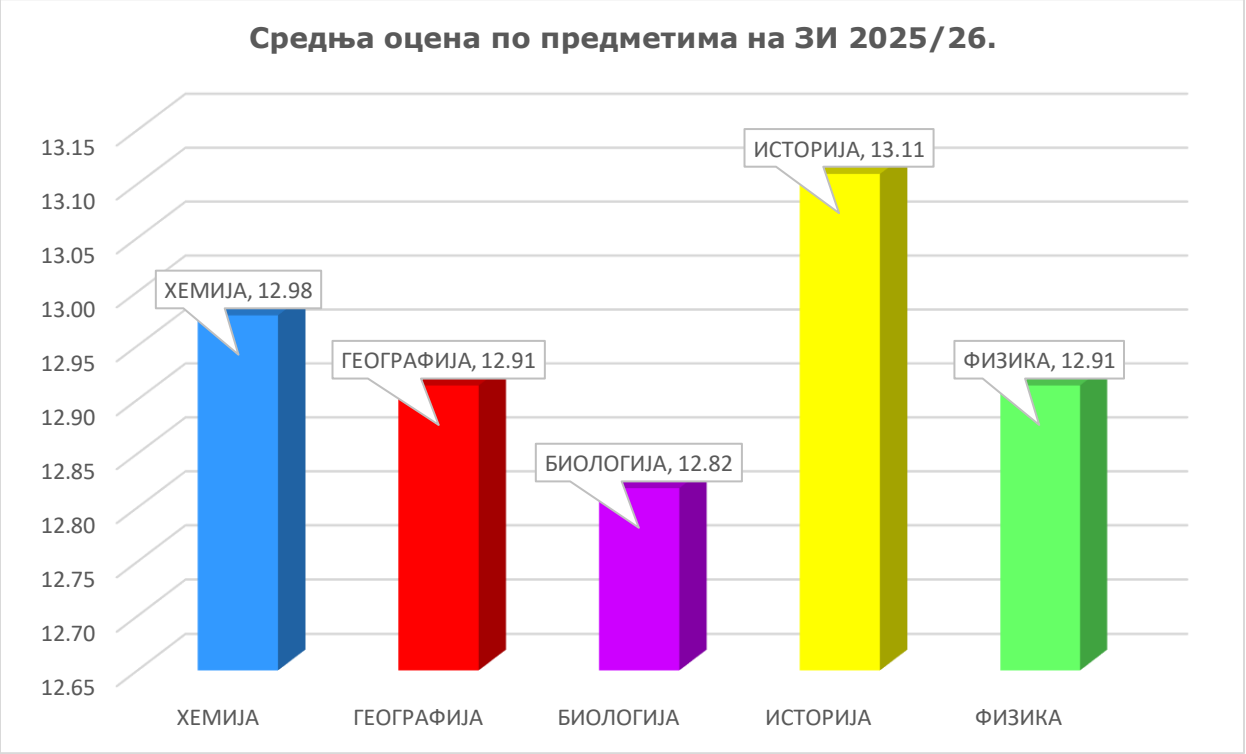


Постигнућа по предметима на трећем тесту

На изборном тесту ученици су остварили уједначене резултате по предметима:

- **Историја:** 13,11 бодова
- **Хемија:** 12,98 бодова
- **Физика:** 12,91 бодова
- **Географија:** 12,91 бодова
- **Биологија:** 12,82 бода

Школска година	Хемија	Историја	Физика	Биологија	Географија
2023/2024.	17,20	16,67	15,47	9,03	11,52
2024/2025.	16,93	8,00	14,56	12,13	10,35
2025/2026.	12,98	13,11	12,91	12,82	12,91



Поређење са републичким просеком

Резултати наше школе прате стабилан континуитет и налазе се незнатно испод републичког просека:

- **Матерњи језик:** ОШ „Братство” 10,32 | Република 10,67 (одступање -0,35)
- **Математика:** ОШ „Братство” 12,25 | Република 12,86 (одступање -0,61)
- **Изабрани тест:** ОШ „Братство” 12,87 | Република 14,74 (одступање -1,87)

Следећи кораци за унапређење наставе

Школа је већ дефинисала конкретне мере како би се постигнућа ученика у наредном периоду додатно подигла:

- **Увођење дијагностичког тестирања** на самом почетку 8. разреда ради раног препознавања празнина у знању.
- **Континуирана припремна настава** током целог другог полугодишта са фокусом на напредне задатке.
- **Циљане припреме за трећи тест** кроз коришћење обједињених база задатака након што се ученици коначно изјасне за предмет.
- **Дубинска анализа пробног испита** и усмеравање преосталих часова на слабије савладане области.
- **Психолошка подршка** кроз појачану сарадњу са педагошко-психолошком службом ради превазилажења треме и јачања мотивације.